Муниципальное бюджетное учреждение
образовательная организация дополнительного образования детей
«Детская школа искусств № 13» г. Ижевск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «30» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____Л.Д. Бельтюкова
Приказ № 102 от «03» июня 2019г.

Положение
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МБУ ОО ДО «ДШИ № 13»

1. Общие положения.

1.1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 13» (далее - Положение) регламентирует порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в «ДШИ № 13» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»», - Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 28.12.2013) - Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н. 1.3. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и внутришкольного уровней, определяющих сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

1.4. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников «ДШИ № 13». При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.5. Профессиональная переподготовка - это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей Школы и для получения дополнительной квалификации. 1.6. Настоящее Положение (далее Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников «ДШИ № 13» (далее ДШИ), цели, задачи, порядок и формы его организации.

2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива ДШИ.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей: - развитие инновационной деятельности;

- стремление к постоянному профессиональному росту;
- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;
- изучение передового опыта ведущих преподавателей ДМШ и ДШИ области в рамках тематических семинаров.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации: – поддержка и совершенствование профессионального уровня всех преподавателей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; – создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности; – активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; – предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов преподавателя; – удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; – освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

3.3. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников Школы является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

3.4. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
– ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

4. Формы повышения квалификации

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.3. Профессиональная переподготовка работников проводится в Школе на условиях и в порядке, которые определяются соглашениями, трудовым договором.
4.4. Повышение квалификации работников может проводится в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования и культуры, имеющих лицензию на данный вид деятельности, который включает в себя:
- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, мастер
- классов, проектных команд и других профессиональных объединений преподавателей и руководителей образовательных учреждений;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок и сроки повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки кадров

5.1. Повышение квалификации педагогических работников «ДШИ № 13» является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.
5.2. Директор «ДШИ № 13» определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров.
5.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже чем один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития «ДШИ № 13» и проблемного поля каждого работника. Положение принято с учетом мнения первичной профсоюзной организации МБУ ОО ДО «ДШИ № 13».